

## RAPPORT D'ACTIVITE DE L'ASSOCIATION SWAHILISA ANNEE 2015

L'année 2015 fût marquée par un grand évènement : l'ouverture de la première classe de l'école maternelle Swahilisa, le 12 janvier 2015, accueillant 36 enfants.

Trois missions furent réalisées dans l'année : 4 semaines en janvier, 4 semaines en mai, 10 semaines sur juillet, août, septembre.

Le comité du jardin collectif a su maintenir son entrain au regard des difficultés engendrées par le manque de mobilisation des villageois ; il proposa de partager le travail et la récolte du jardin avec les parents d'élèves de notre école.

L'année 2015 est encore une année à fort investissement de nos fonds propres dû au projet de la continuité de la construction de l'école.

Les urgences médicales ont permis de prendre en charge 28 personnes dont une dizaine d'enfants.

Les prêts à l'activité au nombre de 7 sont difficiles à rembourser pour 4 familles.

Les évènements ont également subi une forte baisse par rapport à l'année précédente.

Nous avons pu poursuivre la continuité de nos actions inscrites depuis plusieurs années (parrainages secondaire et aide à la scolarité, urgences alimentaires et médicales, prêts à l'activité...)

Le soutien des adhérents, des donateurs (entreprises et associations) individuels a été en baisse. Malgré tout, la construction de l'école est en voie de finalisation, hormis le bloc des douches et le Réseau électrique.

Malgré la poursuite et la réussite de nos engagements, nous devons rester impérativement prudents et sommes en recherche de nouveaux financements.

## 1) le projet de l'école

### Rappel de l'objectif

Ce projet d'école maternelle répond d'un besoin et d'une demande forte des villageois.

Permettre que 98 enfants du village accèdent au cycle complet des années d'enseignement en section maternelle ouvrant ainsi la possibilité d'intégrer une scolarité en section primaire, celle-ci inaccessible sans les apprentissages en école maternelle (norme kényane).

### Les bénévoles français.

Au nombre de 3 (Elisabeth, Jean-Claude et Brigitte) pour la durée totale de la mission de **janvier** et de 4 avec l'arrivée d'une autre bénévole et mécène de Swahilisa pour une période de 10 jours (Sylvie), qui a su apporter, avec Brigitte, une aide conséquente pour les finitions de l'aménagement de la classe, aux préparatifs de l'inauguration et à l'accompagnement des familles.

Au nombre de 2 pour la mission de **mai** : Elisabeth et Jean-Claude.

Au nombre de 2 pour la durée totale de la mission de **juillet, août, septembre** et de 4 avec l'arrivée de 2 autres bénévoles pour une période de 3 semaines, dont 1 bénévole Arthur, étudiant en médecine. Il a axé sa mission auprès d'un médecin dans un dispensaire de la région.

Quant au second bénévole, Baptiste, étudiant en ingénierie du son, il a axé son intervention sur l'animation avec sa guitare et la préparation d'interviews (vidéo) auprès des familles. Il composa également une chanson en swahili et en anglais.

### **En janvier :**



### L'aménagement de la première classe

Peinture, tableau, fabrication des tables, bancs, étagères furent réalisés par les bénévoles français Jean-Claude, Elisabeth, Sylvie, Brigitte et africain Robert ; Encore une fois les bénévoles ont pu montrer leur savoir faire, travailler dans une ambiance agréable, la motivation était grande le jour de la rentrée approchait à grands pas.



### Visite du ministère de la santé.

Visite d'un médecin représentant le ministère de la santé pour inspecter principalement les règles d'hygiène (4 latrines obligatoires) et de sécurité au sein de l'école.

Un avis favorable nous a été accordé avec des compliments pour le bel aménagement de la classe et du matériel scolaire mis à la disposition de la maîtresse.

### L'inauguration de l'école

Grande journée de mobilisation pour la préparation de l'inauguration.

200 personnes sont attendues ! Dont les officiels : le chef du village et ses adjoints, le directeur de l'école primaire (notre superviseur), les pasteurs (très important ici).

Des groupes d'hommes s'occupent de la décoration des portes, ils vont chercher d'immenses branches de cocotier qu'ils vont tresser (gros travail) et placer sur chaque encadrement de portes ; D'autres reviennent avec d'énormes bouquets de bougainvillée qui seront accrochés aux fenêtres et sur des fils tendus, des ballons sont gonflés, (là vous retrouvez le côté français), ça prend forme, c'est magnifique.

Les comités de sage et potager s'occupent des courses et de la cuisson pour le repas : 2 chèvres, 50 kg de riz, plusieurs kg de tomates, oignons, pomme de terre, épices...et les sodas !

Une chorale, menée par Agnès (comité potager) a répété pendant 1 mois pour cet évènement.



## Le jour J de l'inauguration

Ce fût une belle et longue journée !

Discours des officiels, (le chef du village absent s'est fait représenté par son adjoint) discours de l'association par la présidente, traduit en swahili par Robert.

Coupure du ruban et visite de l'école, nous avons tenu aussi à présenter notre équipe de maçons et boss maçons qui sont tous du village ; Agnès et sa chorale ont fait une excellente représentation de chants, de jeux de rôle ;

Des groupes d'enfants ont également chanté et dansé ; de grandes troupes de scouts sont venus faire des démonstrations de défilés de marche assez surprenantes. Etaient invités également les petits commerçants du village ou l'école se fournit pour la cantine. Le repas était excellent !



## Le jour de la rentrée.

Nous sommes le 12 janvier, dès 7h30 les mamans arrivent accompagnant leurs enfants pour leur premier jour de classe. L'émotion est grande pour nous, ce jour marque l'aboutissement du projet de la construction de l'école ayant pris naissance 3 ans auparavant.

Les enfants intimidés mais radieux, à part 3 qui pleureront toute la matinée ; sont accueillis dans le réfectoire par James et Liliane, le couple de gardien employé pour le service de la cantine, l'assistance aux maîtresses et l'entretien des locaux.

Les enfants sont assis au sol sur de grandes nattes et reçoivent chacun une banane et un verre d'eau potable, ce qui sera le rituel de tous les matins.

Ensuite dirigés dans leur classe, leur maîtresse, Esther, les accueille. Beaucoup de mamans sont encore là et se pressent derrière les fenêtres, inquiètes, curieuses puis surprises, rassurées et fières aussi de voir leurs enfants pris en charge chaleureusement avec beaucoup d'attention de

notre part ; C'est le moment de mettre les uniformes, des mamans nous aident à l'habillage des enfants. Les uniformes, robe bleue pour les filles, chemise bleue et short vert pour les garçons, resteront toujours au sein de l'école. Chaque enfant a son porte-manteau et un casier personnel dans la classe. Les uniformes sont lavés 2 fois par semaine par James et Liliane.



Nous rejoignons les enfants à la cloche de midi. Préparé par James des cuvettes d'eau, du savon attendent les petites mains des enfants avant l'entrée à la cantine. Une bonne assiette de porridge et de l'eau sont distribués. Une sieste d'une heure est imposée, pas du tout habituel pour eux, la majorité des enfants ont mis plusieurs jours à s'adapter et pouvoir s'endormir. Puis reprise des cours jusqu'à 15h30.



**Le programme scolaire** kényan des maternelles est très rigoureux. Des évaluations sont faites chaque mois. Les résultats sont inscrits sur un cahier de suivi pour chaque enfant. Ce cahier suivra toute sa scolarité, un nombre de points suffisants devant être acquis pour le passage en classe supérieure.

Dès la 1<sup>ère</sup> année l'enfant fait son apprentissage en : mathématique, écriture, lecture, sciences créatives en **2 langues** : la langue maternelle, le **kiswahili** et la langue officielle, **l'anglais**.

La méthode est très ludique, passant beaucoup par le chant, le dessin, le travail par groupe. Il donne aussi la responsabilité à chaque enfant d'aller au tableau présenter les cours à ses

camarades, une place où les enfants se bousculent pour y aller. C'est ainsi que les enfants toujours souriant et heureux d'aller à l'école, progressent à leur rythme.

Au cours de ce mois notre bénévole Jean-Claude manage la construction de la dalle des 2 futures classes, par notre équipe de maçons et boss maçon du village.



### **En mai**

Au regard de l'ouverture de l'école en janvier, retourner au village nous semblait indispensable. Une mission de 4 semaines au mois de mai fût donc organisée afin d'assurer le bon suivi du fonctionnement de l'école.

Nous avons pu constater que tout se déroulait très bien. Notre maîtresse Esther menait parfaitement sa classe, James et Liliane chargés de la cantine, de l'entretien des locaux et du lavage des uniformes menaient à bien leurs tâches.

**L'approvisionnement des denrées** pour les repas, fait par 2 commerçants (petits shops) du village, tournait sans problème ; Le shop de Samuel livre les bananes tous les soirs pour la collation du matin ; Et c'est au shop de Mousa que nous achetons la farine de maïs et le sucre pour le porridge. James y fait les courses tous les 10 jours.

La tenue d'un cahier de compte est en place avec chaque commerçant, notre partenaire et membre aussi du conseil de sage, Robert, pendant notre absence, a la charge du suivi des cahiers des comptes et chaque mois il paie les commerçants.

Nous profitons de cette mission également pour améliorer **la maison de gardien** (enduits sur les murs et peinture qui n'étaient pas finis, vernis étalé sur le sol en ciment brut afin de réduire la poussière de ciment). Il restera la partie des plafonds à terminer.

**Réalisation des semences pour le jardin de l'école.** La saison des pluies était là. Nous avons pu voir ce que c'était. La pluie tombe avec une force incroyable pouvant tout dévaster en très peu de temps : les fragiles habitations, les cultures et inonder les chemins devenus presque impraticables même à pied.

Le village d'un seul coup semble revivre, se réveille après 6 mois de sécheresse ; L'étang asséché se remplit et se couvre de nénuphars. L'herbe commence à pousser, les villageois qui possèdent

un peu de terrain s'activent au travail de la terre en préparation principalement à la semence du maïs.

Les réservoirs d'eau se remplissent notamment ceux de l'école qui fourniront l'eau jusqu'au mois de janvier. Cette eau de pluie, chlorée, devient potable donc utilisable pour la cuisine et la boisson.

Nous nous sommes donc affairés à la préparation des semis pour le jardin de l'école : tomates, poivrons, melons.

### **En juillet, août, septembre :**

#### **Deux autres salles de classe :**

Dans la continuité du bâtiment existant les 2 autres classes sont construites sur la mission de juillet, août et septembre.

Après commandes et livraisons des matériaux, les travaux commencent le 23 juillet et se termineront le 10 septembre pour le gros œuvre, le 28 septembre pour l'ensemble des travaux.

Comme l'année précédente, les maçons et leurs manœuvres (boss maçons) définissent leur temps de travail, les horaires seront de 7H du matin à 14H, entrecoupés d'une collation à 10H et d'un déjeuner à 14H offert par l'association.

Les travaux dureront moins longtemps. Les fondations et la dalle ayant eut lieu en début d'année.

Début septembre la toiture est posée et les enduits intérieurs entrepris. Le préau est également réalisé.

Ce temps dégagé nous permettra de commencer l'aménagement de la deuxième classe : peinture, tableau, fabrication des tables et bancs réalisés par les bénévoles français ; la salle de classe sera prête à la fin du mois de septembre. Son ouverture est prévue en janvier 2016.

Sur le pignon de l'école, nous commençons la construction du local des douches. La réalisation d'un forage pour l'accès à l'eau courante pour



ces futures douches terminera les travaux.

### **Le jardin de l'école et la plantation collective:**

La superficie du terrain de la plantation du jardin collectif s'est réduite de plus de la moitié faute du non renouvellement de la location par le propriétaire (utilisé pour lui-même) et de la partie du terrain utilisé maintenant pour l'école.

La coopération entre le groupe du comité jardin et les parents d'élèves de l'école pour la participation au jardin collectif a bien fonctionné, c'est ainsi que le bénéfice de la récolte de maïs 90€ a été partagé en 2 : 1 partie pour les villageois, l'autre partie pour la caisse de l'école ; Ce qui a permis aussi d'avoir plus de participants. Les tomates et les melons furent consommés par les élèves.



### **2) : Urgences médicales :**

#### **28 interventions prises en charge et 3 opérations**

Pour Rachelle, petite fille de 7 ans, née avec une malformation du colon et absence d'anus portant une poche depuis sa naissance, prise en charge d'une opération. Elle va bien et est heureuse car elle va enfin pouvoir aller à l'école.

Pour Pili, petite fille de 11 ans, atteinte d'une tumeur sur le haut du ventre, prise en charge d'une opération. Elle va bien, les analyses révèlent une tumeur bénigne.

Pour Karisa Dzendere, femme de 50 ans, opération d'une énorme tumeur cancéreuse sur la gencive

6 jours d'hospitalisation avec piqûres quotidiennes pour Baraka 14ans, après une



Rachelle après son opération

morsure de serpent très dangereux, sauvé inextrémis par James et Robert par son transport rapide au dispensaire.

Les autres prises en charge : consultations, soins traitements, scanner pelvien, échographie des testicules énormes d'un enfant, radio pulmonaire pour un jeune homme atteint du sida, suivi des traitements pour les personnes atteintes d'hypertension et d'ulcère.

Le bénévolat d'Arthur au dispensaire a permis à l'association d'intervenir sur les cas rencontrés durant la période des 2 semaines de sa mission.



Karisa, avant l'opération



Tumeur sur les lèvres



Des insectes dans les pieds



La conséquence, faute de soins

### **3) : Les prêts à l'activité :**

Nous remarquons cette année une grande difficulté pour les familles à rembourser leur prêt à l'activité. 4 sur 7 n'ont rien pu verser. La plupart étant endettée, priorisant la scolarité de leurs enfants.

### **4) : les parrainages et l'aide à la scolarité :**

A hauteur de 6 933,47 € de nos dépenses cette année, nous devons remercier les parrains et marraines mais nous aurons besoin de tous pour intensifier les parrainages que nous recentrerons maintenant, autant que possible, uniquement sur l'école Swahilisa.

<b>ECOLE MATERNELLE SWAHILISA</b>	<b>4 200,00 €</b>
<b>SCOLARITE SECONDAIRE ET PROFESSIONNELLE</b>	<b>1 008,56 €</b>
<b>MATERNELLE ET PRIMAIRE ECOLE PUBLIQUE MAMBRUI</b>	<b>768,34 €</b>
<b>AIDE A LA SCOLARITE</b>	<b>956,87 €</b>

### 5) : Les évènements :

L'association organisa 4 évènements cette année.

1 loto à Villiers St Georges le 22 février. Le gain escompté n'a pas été à la hauteur des précédents lotos : 1840 € de recette.

1 bal à Sainte Colombe le 28 mars : 1415,10 € de recette.

Le stand de la fête médiévale avec restauration et buvette. 1964.20 € de recette.

Malheureusement, le bal du mois de 24 octobre, prévu à Sainte Colombe a dû être annulé, le nombre d'inscriptions étant inférieur à 50 personnes. Cela nous aurait coûté de l'argent au lieu de nous en rapporter. La demande des participants au bal d'y associer un repas nous a souvent été faite par le passé. En 2016 nous tenterons cette nouvelle formule.

Vers la fin de l'année, et avec la participation gracieuse de la commune de Sainte Colombe, pour les tirages et l'aide d'une adhérente, l'association a renouvelé la vente de ses calendriers (130 exemplaires pour un excédent de 1234 € ce qui nous a permis de « sauver un peu » l'année au niveau des évènements.

Beaucoup d'énergie cette année entre les missions, plus longues, pour un résultat de 6 453,30€ qui par rapport au 11000 € de l'année dernière est bien décevant. Les sommes annoncées ne tiennent pas compte des frais engagés pour la réussite de ces évènements dont le détail figurera dans le rapport financier et qui s'élèvent à hauteur de 2 392,89 €

Nous rappelons que l'organisation d'évènements reste essentielle, ceci étant le moyen de générer des fonds propres.

### 6) : les informations diverses :

**Le site Internet** : Nous souhaitons modifier le site en cours qui présente l'avantage d'un prix modique. Or, sur celui-ci mettre en place les nouvelles pages semble impossible ou difficile en l'état.

Nous devons donc décider d'une nouvelle orientation et choisir un autre support que celui-ci mais le prix ne sera pas le même. Actuellement tous les fonds de l'association sont orientés vers nos projets en cours.

**Le projet matatu** : Ce véhicule de transport est très utilisé au Kenya. L'achat d'un véhicule neuf et le rapport escompté permettrait de pérenniser au moins en partie le fonctionnement de nos classes.

Afin de procéder à son financement, sur la fin de l'année 2015, nous avons procédé à l'envoi d'un mailing auprès de 180 entreprises de Seine et Marne. Ce fut également décevant car nous n'avons reçu, à ce jour, que deux réponses seulement.

## **7 : Partenariat institutionnel :**

### **Au niveau seine et marnais :**

Nous remercions les communes de Provins, Villiers St Georges et Sainte Colombe qui nous permettent par le prêt de salle, de stands et avec l'aide logistique de tirage de documents, l'organisation de ces événements, indispensables à l'association.

La commune de Sainte Colombe nous a alloué une subvention de 60 € et accepta de nous éditer 130 tirages couleurs pour la confection de nos calendriers.

### **Au niveau des acteurs locaux de terrain :**

Poursuite des relations avec le chef du village Monsieur Anthony Sharifu, le ministère de la santé concernant les règles aux normes kényanes de l'école ainsi que le directeur de l'école primaire du village qui supervise toutes les écoles communautaires du district.

## **8) : Nos adhérents et donateurs :**

L'association compte actuellement 88 donateurs dont 56 sont également adhérents.

Les dons perçus sont à hauteur de 13 751€ pour l'année. Les parrainages de 6 205 €. Nous constatons que le nombre de donateurs est en augmentation mais avec une diminution toutefois des montants versés.

Parmi nos principaux donateurs :

L'association Arts Harmonie de Colmar nous a de nouveau financés en versant la somme de 3000 €

La société Otico de Chalmaison a également réitéré son soutien par un versement de 4000 €.

De nouveaux parrainages nous seront indispensables sur l'année à venir afin de permettre le fonctionnement de l'école avec ses trois classes.